


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

**по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью
(бакалавриат)**

Профиль: Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса «Семьеведение» является формирование научного представления о семье как одном из важнейших социальных институтов общества, о государственной политике в отношении семьи.

Задачи освоения курса:

- усвоение студентами понятийного аппарата курса, формирование социального мировоззрения и более глубокой культурной и исследовательской подготовки;
- раскрыть роль и место дисциплины «Семьеведение» в структуре педагогики семьи как педагогической науки и общественной практики в России;
- овладение базовыми навыками теоретического обобщения информации о социальных процессах и явлениях, протекающих в стране в отношении семьи;
- формирование у студентов представлений о государственной семейной политике и социальной политике в отношении молодой семьи;
- раскрыть основные семейные проблемы, роль в их решении системы социального обслуживания семьи;
- рассмотреть молодую семью как особую социальную категорию;
- привитие навыков самостоятельного анализа и мониторинга современной ситуации, социально-политических процессов и явлений в проблемном поле семьи на разных стадиях ее развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семьеведение» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана (Б1.В.1.07) и предполагают приобретенные обучающимися знания в ходе изучения гуманитарных дисциплин в школе, и реализуется в 1 семестре. Компетенции, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, развиваются в дальнейшем при освоении студентами следующих курсов: «Демография» (6 семестр), «Основы проектного управления» (2 семестр), «Основы предпринимательского права» (3 семестр), «Современные финансовые инструменты соц. Предпринимательства» (7 семестр), «Этика и эстетика» (4 семестр), «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» (2-4 семестр), «Методика организации работы с молодежью» (5-6 семестры), «Менеджмент в молодежной политике» (7 семестр), «Имиджелогия» (3 семестр), «Работа с молодежными объединениями» (7 семестр), «Технологии работы с особыми категориями» (6 семестр), «Экскурсионно-музейная деятельность» (6 семестр), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:


Код и наименование	Перечень планируемых результатов
--------------------	----------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


реализуемой компетенции	обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную проблематику подходов к изучению семьи и основ ее функционирования; - методологические подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели, выявлению связей между ними; осуществлению мониторинга хода решения задач; - современные теории брачно-семейных отношений, сущность и содержание современных форм брака и семьи в мире, их типологию и функции; - цель и задачи государственной молодежной семейной политики, основные положения Концепции государственной политики в отношении молодой семьи; - специфику современной проблематики семьи и пути ее разрешения; содержание деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе поставленной проблемы задачи и ожидаемые результаты, оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели; - планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; - выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы их решения; - выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы с семьей в России и за рубежом; - основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики организации социальной работы с семьей; - проводить мониторинг семейной ситуации в неблагополучных семьях; - оказывать молодым семьям необходимую информационную поддержку в ее становлении и стабильной жизнедеятельности поддерживать общественные организации молодых семей; - использовать современные технологии реализации основных направлений государственной семейной политики; - учитывать интересы молодой семьи в процессе духовно-нравственного, экономического и социокультурного развития общества при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>ПК-12 - способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи</p>	<p>разработке и реализации разнообразных проектов и программ, в деятельности органов власти и управления различного уровня;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативной правовой основой государственной политики в отношении молодой семьи; - основными технологиями обеспечения социального благополучия семьи; - знаниями семейного законодательства по соблюдению прав молодой семьи в решении социальных проблем; - технологиями поддержки развития молодой семьи как субъекта собственности и предпринимательства; - традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы социального риска и неблагополучным семьям; - умениями корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения, представлять результаты, выполнять процедуры и механизмы оценки способов решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи, в том числе, с молодыми семьями; - ценностные основы образования и профессиональной деятельности, правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования; - сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов в молодой семье; - основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики и семейного воспитания; - теории и технологии воспитания и духовно-нравственного развития детей в семье; - способы психологического и педагогического изучения воспитуемых различных возрастных групп; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами воспитательного и образовательного процессов; - особенности социального партнерства в системе образования, способы профессионального
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>самопознания и саморазвития личности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; - использовать методы, приемы и техники психологической и педагогической диагностики; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы воспитания и социализации в семье; - проектировать педагогический процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; - создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную среду, использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся, взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами ориентации в профессиональных источниках информации, в том числе по семейной педагогике; - способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения различных категорий молодежи; - способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений в молодежной среде; - способами взаимодействия и установления контактов с различными субъектами педагогического процесса; - способами совершенствования профессиональных психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для сопровождения воспитания детей в семьях различных типов; - навыками самостоятельного анализа и мониторинга современной ситуации, социально-политической процессов и явлений в проблемном поле семьи на разных стадиях ее развития; - традиционными и инновационными технологиями и методиками оказания социально-правовой, социально-педагогической, социально-экономической, социально-психологической, социально-медицинской и социально-реабилитационной помощи семьям группы
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	социального риска и неблагополучным семьям.
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 ЗЕТ (180 часов)**

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии, деловые игры, общегрупповое обсуждение изучаемых проблем, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме **экзамена**.